

IB Creativity Activity Service

Aby zdobyć dyplom IB, uczniowie muszą zrealizować komponent o nazwie CAS, co oznacza Creativity, Activity, Service.

Program CAS ma na celu zapewnienie uczniom wyzwań w trzech obszarach:



- Kreatywność (Creativity)- obejmuje szeroki zakres działań twórczych związanych także z kulturą i sztuką oraz wymusza kreatywne myślenie podczas uczestnictwa jak również samodzielnej organizacji różnych projektów.



- Działanie (Activity)- obejmuje aktywności sprzyjające utrzymaniu zdrowego, aktywnego trybu życia, wspomagające rozwój fizyczny uczniów.

- Służba innym (Service)- oznacza pracę dla innych i z innymi głównie w formie wolontariatu w różnorodnych placówkach.



W ciągu dwóch lat nauki uczeń ma obowiązek przepracować co najmniej 150 godzin zegarowych w ramach CAS (średnio trzy godziny w tygodniu). Najistotniejszą częścią programu CAS jest tzw. "serwis" czyli pomoc osobom potrzebującym. Każda forma pracy jest działalnością bezpłatną, kontrolowaną przez nauczyciela (koordynatora CAS) oraz musi być udokumentowana sprawozdaniami zawierającymi oprócz opisu konkretnej aktywności również osobistą refleksję na temat jej wpływu na postawę, umiejętności czy poglądy ucznia. Dokumentacja działań podejmowanych w ramach CAS- tzw. CAS Portfolio musi być prowadzona w języku angielskim.

Przykładowe aktywności, które można realizować w ramach CAS w VI LO to: udział w tworzeniu gazetki i kroniki szkolnej, działalność w ramach szkolnego koła fotograficznego „Carpe Diem”, chórze szkolnym, klubie turystyczno-krajoznawczym „Autsajder”, szkolnym mini przedsiębiorstwie, drużynie sanitarnej, praca w szkolnym radiowęźle oraz licznych placówkach gdzie uczniowie jako wolontariusze pomagają potrzebującym. Należy pamiętać że to uczeń sam proponuje różnorodne działania i miejsce gdzie będzie je realizował. CAS to nauka poprzez doświadczenie - uczniowie w czasie wybranych przez siebie zajęć pozalekcyjnych rozwijają swoje talenty i zainteresowania, angażują się w wolontariat oraz prowadzą aktywny tryb życia.