

VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
im. J. Słowackiego w Kielcach  
25-031 Kielce, ul. Gagarina 5  
tel. 41 36 76 165, fax 41 36 76 974  
NIP 959-08-29-507 REG. 292687602

**Diagnoza przeprowadzona  
w VI Liceum Ogólnokształcącym im. J. Słowackiego  
w Kielcach  
na potrzeby realizacji przedsięwzięć  
z EFS + na lata 2021-2027**

DYREKTOR LICEUM  
  
mgr Katarzyna Cedro

.....  
Dyrektor VI LO w Kielcach

z up. PREZYDENTA MIASTA  
  
Bartłomiej Zapala  
ZASTĘPCA PREZYDENTA

.....  
Organ Prowadzący

### **Podstawa prawna:**

- Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027;
- Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.

### **Cel diagnozy:**

Celem diagnozy jest dostarczenie kompleksowej wiedzy na temat potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, kadry dydaktycznej, rodziców i opiekunów prawnych uczniów oraz samej szkoły jako placówki edukacyjnej. Diagnoza służy optymalnemu zaplanowaniu działań w przyszłych projektach edukacyjnych szkoły w odniesieniu do posiadanych zasobów, zdefiniowanych problemów grupy docelowej oraz prowadzonych zajęć.

### **Narzędzia i dane wykorzystane w przeprowadzeniu diagnozy:**

- rozmowy/wywiady przeprowadzone z uczniami i ich rodzicami oraz kadrami zarządzającą i nauczycielami
- obserwacja pracy uczniów
- analiza danych dotycząca osób zatrudnionych
- analiza danych uczniów uczęszczających do szkoły w tym dokumentacji dotyczącej uczniów z potrzebami specjalnymi
- analiza danych dotycząca wyników egzaminów zewnętrznych
- analiza danych dotyczących rekrutacji
- przegląd bazy dydaktycznej szkoły i spis z inwentarza.

### **Informacje ogólne dotyczące szkoły:**

VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Kielcach jest publiczną szkołą ponadpodstawową, której celem jest wykształcenie otwartego, poszukującego i zawsze przestrzegającego zasad uczciwości akademickiej młodego człowieka, który docenia wartość edukacji bez granic oraz potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie poruszać się w nowoczesnym społeczeństwie w poszanowaniu tradycji własnej i obcej. Szkoła jest jednostką samorządu terytorialnego, a jej organem prowadzącym jest Urząd Miasta Kielce.

Szkoła powstała w 1960 roku, imię Juliusza Słowackiego zostało nadane 16 października 1966 roku, wtedy też Komitet Rodzicielski ufundował Sztandar Szkoły. W 1989 roku miało miejsce uroczyste odsłonięcie popiersia Juliusza Słowackiego, podjęto także decyzję o corocznych obchodach Święta Patrona Szkoły oraz ustanowieniu nagród im. Juliusza Słowackiego dla najlepszego uczniów. W 1992 roku szkoła zmieniła swoją siedzibę na ówczesną, nastąpiło przejście budynku przy ul. Gagarina 5 i rozpoczęto prace konieczne do przystosowania byłego internatu dla potrzeb szkoły. W latach 1999-2000 powstała hala sportowa. W 2005 roku szkoła otrzymała Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie, zaś w roku szkolnym 2005/2006 nawiązała współpracę z Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalem Dziecięcym im. W. Buczkowskiego, a także szkołami w ramach programu Socrates Comenius. W roku 2006 sala teatralna zostaje nazwana Salonikiem Artystycznym im. Salomei Słowackiej- Becu, a sztuki wystawiane na jej scenie przygotowuje szkolny klub teatralny. W tym samym roku rozpoczął swoją działalność Szkolny Klub Turystyczny „Autsajder” oraz powstał Klub „Niezapominajka”- strażnik tradycji. W 2007 roku liceum otrzymało Certyfikat Europejska Szkoła w zakresie wychowania i edukacji, nadany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty oraz odbył się Festiwal Małych Form Teatralnych w Języku Niemieckim pod patronatem Konsula Generalnego Niemiec. W 2008 roku VI Liceum Ogólnokształcące staje się szkołą partnerską Republiki Federalnej Niemiec, otwarta zostaje także klasa, w której uczniowie przygotowują się do międzynarodowej matury. W 2010 roku liceum otrzymało od Prezydenta Miasta Kielc, Puchar za Najlepszą Ofertę Edukacyjną w Regionie” a w 2016 roku certyfikat Wiarygodnej Szkoły. W 2016 roku została podpisana umowa o współpracy z firmą Transition Technologies w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zaprogramuj swoją przyszłość”, mającego na celu podnoszenie kompetencji z zakresu programowania wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W roku 2021 r. w zestawieniu Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego zajęło 102 miejsce w rankingu szkół średnich, co jest najlepszym wynikiem w historii szkoły. Osiągnięty wynik usytuował szkołę na 1. miejscu wśród wszystkich liceów publicznych województwa świętokrzyskiego.

Liceum jako jedyna szkoła w województwie realizuje:

PROGRAM MATURY MIĘDZYNARODOWEJ (matura zdawana w języku angielskim);

PROGRAM DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (6 godzin języka niemieckiego tygodniowo);

PRAKTYKI W SZPITALU (praktyki dla uczniów klas „medycznych” w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Kielcach).

## Formy zajęć pozalekcyjnych:

Szkoła oferuje liczne formy zajęć i aktywności pozalekcyjnych:

- koła zainteresowań: polonistyczne, j. niemieckiego, j. rosyjskiego, j. hiszpańskiego, matematyczne, fizyczne, biologiczne, chemiczne, informatyczne, plastyczne;
- stała współpraca międzynarodowa ze szkołami i instytucjami partnerskimi: regularne wymiany młodzieżowe ze szkołą w Waiblingen w Niemczech;
- internetowe projekty w ramach programu eTwinning; Brief – Partnerschaften – Projekt Instytutu Goethego;
- drużyna sanitarna;
- praktyki dla uczniów klas „medycznych” w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Kielcach;
- szkolny Klub Turystyczno – Krajoznawczy Outsajder;
- sudoku;
- koło brydżowe;
- młodzieżowe mini przedsiębiorstwo;
- koło ekonomiczne;
- teatr szkolny;
- samorząd szkolny;
- koło biblioteczne (udział w akcji bookcrossing);
- zespół teatralny angielskojęzyczny;
- zespół wokalny-muzyczny;
- radiowęzeł "JULEK";
- szkolny dyskusyjny klub filmowo-literacki;
- sekcje sportowe m. in. piłki siatkowej, nożnej, ręcznej, koszykówki, badmintonu, lekkoatletyczna, tenisa stołowego, strzelecka, narciarstwa zjazdowego i szachów;
- drużyna harcerska "Bukowina";
- koło fotograficzne Carpe Diem;
- akcje charytatywne na rzecz domów dziecka i świetlic środowiskowych, akcje społeczne, sprzątanie świata, stałe kontakty z pensjonariuszami domu pomocy społecznej;
- wolontariat w ramach projektu „Rozwój osobisty ucznia”;
- dodatkowe zajęcia dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie o dysfunkcji.

## **Dane rekrutacyjne:**

**W ofercie edukacyjnej w rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 pojawiły się klasy :**

### **OGÓLNODOSTĘPNE:**

- **matematyczno- fizyczno- informatyczna** obejmująca zajęcia dodatkowe z programowania komputerowego oraz zajęcia prowadzone pod patronatem Politechniki Świętokrzyskiej w zakresie kształcenia w obszarze teleinformatyki, dająca możliwość ukończenia wybranych kursów CISCO i uzyskania międzynarodowych certyfikatów;
- **biznesowo- ekonomiczna** z przedmiotami: Zajęcia ekonomiczne, Biznes i zarządzanie, Business English, realizująca innowację programową z geografii (autorski program nauczania wykorzystujący program QGIS)
- **medyczna** (zajęcia w szpitalu), realizujące autorski program Medical English i przedmiot: fizyka w medycynie, z rozszerzeniami: biologia, chemia, język angielski;
- **prawnicza** z przedmiotem: zajęcia prawnicze , współpraca z Sadem Rejonowym w Kielcach, Okręgową Radą Adwokacką w Kielcach, Instytutem Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych UJK.

### **MIĘDZYNARODOWA:**

- **pre-IB** - przygotowująca do międzynarodowej matury, najlepsi maturzyści z klasy (IB) są przyjmowani bez egzaminu na czołowe uczelnie świata, takie jak Oxford, Cambridge, Yale, MIT, Harvard, klasa z innowacją programową z języka polskiego i z matematyki .

**W ofercie edukacyjnej w rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 pojawiły się klasy :**

### **OGÓLNODOSTĘPNE:**

- **matematyczno- fizyczno- informatyczne** (Klasa patronacka firmy Transition Technologies o rozszerzonym profilu informatyki obejmującym zajęcia dodatkowe z programowania komputerowego w klasie drugiej i trzeciej oraz klasa objęta patronatem Politechniki Świętokrzyskiej w zakresie kształcenia w obszarze teleinformatyki, dająca możliwość ukończenia wybranych kursów CISCO i uzyskania międzynarodowych certyfikatów);

- **ekonomiczna** z rozszerzeniami matematyka – geografia – angielski z przedmiotem: zajęcia ekonomiczne; Business English, innowacja programowa z geografii (autorski program nauczania uwzględniający wykorzystanie programu QGIS\*);
- **biznesowa** z przedmiotem: zajęcia ekonomiczne; biznes i zarządzanie, Business English (w ramach języka angielskiego);
- **medyczne** (zajęcia w szpitalu), realizujące autorski program Medical English i przedmiot: fizyka w medycynie;
- **prawnicza** z przedmiotem: zajęcia prawnicze - klasa pod patronatem Instytutu Historii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

**DWUJĘZYCZNE:**

- **medyczna** - biologia i chemia nauczane dwujęzycznie w języku polskim i angielskim
- **inżynierska** - fizyka i matematyka nauczana dwujęzycznie w języku polskim i angielskim

**MIĘDZYNARODOWA:**

- **pre-IB** - przygotowująca do międzynarodowej matury, najlepsi maturzyści z klasy (IB) są przyjmowani bez egzaminu na czołowe uczelnie świata, takie jak Oxford, Cambridge, Yale, MIT, Harvard, klasa z innowacją programową z języka polskiego i z matematyki

TAB. 1. Zestawienie danych rekrutacyjnych w rekrutacji podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Grupa rekrutacyjna	1 priorytet	2 priorytet	3 priorytet	Kolejne priorytety	Razem
a - ogólnodostępny - fizyka, informatyka, matematyka	31	28	51	372	482
b - ogólnodostępny - fizyka, informatyka, matematyka	16	33	35	409	493
c - ogólnodostępny - geografia, język angielski, matematyka	33	63	55	506	657
d - ogólnodostępny - biznes i zarządzanie, geografia, matematyka	35	46	42	424	547
e - ogólnodostępny - biologia, chemia, matematyka	36	37	32	362	467
f - ogólnodostępny - biologia, chemia	56	57	52	594	759

Diagnoza VI LO im. J. Słowackiego w Kielcach  
w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS + na lata 2021-2027

g - dwujęzyczny - biologia, chemia	20	35	7	82	144
h - ogólnodostępny - historia, język polski, wiedza o społeczeństwie	29	32	44	487	592
i - dwujęzyczny - fizyka, matematyka	12	19	11	39	81
p - przygotowujący do pre-IB - język angielski, matematyka	81	6	5	43	135
<b>Ogółem:</b>	<b>349</b>	<b>356</b>	<b>334</b>	<b>3318</b>	<b>4357</b>

TAB. 2. Zestawienie danych rekrutacyjnych w rekrutacji podstawowej na rok szkolny 2024/2025

Grupa rekrutacyjna	1 priorytet	2 priorytet	3 priorytet	Kolejne priorytety	Razem
1a - ogólnodostępny - fizyka, informatyka, matematyka	28	62	38	193	321
1d - ogólnodostępny - biznes i zarządzanie, geografia, matematyka	57	49	45	252	403
1e - ogólnodostępny - biologia, chemia, język angielski	54	46	53	279	432
1h - ogólnodostępny - historia, język polski, wiedza o społeczeństwie	47	36	36	238	357
1p - przygotowujący do pre-IB - język angielski, matematyka	30	8	7	45	90
<b>OGÓLEM:</b>	<b>216</b>	<b>201</b>	<b>179</b>	<b>1007</b>	<b>1603</b>

### Baza szkoły:

#### Bazę szkoły stanowią:

- 44 sale lekcyjne
- 3 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu
  - 111 - 19 stanowisk komputerowych (komputery z 2018 roku) + rzutnik
  - 211 - 19 stanowisk komputerowych (komputery z 2016 roku) + rzutnik
  - 214 - 18 stanowisk komputerowych (komputery z 2010 roku) + telewizor
- 6 pracowni przedmiotowych: fizyczna, chemiczna, biologiczna, języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego
- sala multimedialna (komputer z internetem + tablica interaktywna)

- salonik teatralny im. Salomei Słowackiej-Becu
- Radiowęzeł
- hala sportowa z pełnowymiarowym boiskiem do piłki ręcznej i widownią na 350 osób
- siłownia, sala aerobiku
- centrum informatyczno-informacyjne (biblioteka szkolna)
- gabinet lekarski, gabinet psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego

Sale lekcyjne wyposażone są w laptopy lub komputery oraz rzutniki lub telewizory. Sale mają dostęp do internetu, zaś szkoła jest w trakcie modernizacji sieci internetowej, by zapewnić prawidłowo funkcjonujące łącze w każdej z nich.

### **Uczniowie:**

W szkole funkcjonują 33 oddziały, do których przypisanych jest 1038 uczniów. 58% uczniów stanowią dziewczęta, 42% - chłopcy, z czego podział ten nie jest proporcjonalny – np. w klasach matematyczno- fizyczno-informatycznych dominują chłopcy. Uczniowie pochodzą zarówno z Kielc, jak i terenów poza miastem.

Klasy pierwsze – 5 oddziałów – 146 uczniów

Klasy drugie – 10 oddziałów – 320 uczniów

Klasy trzecie -10 oddziałów – 328 uczniów

Klasy czwarte – 8 oddziałów – 244 uczniów

Średnia liczba osób w oddziale to 31,45.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 7 (2K/5M)

- zagrożeni niedostosowaniem społecznym 1 (0K/1M)

- słabosłyszący 1 (0K/1M)

-z autyzmem w tym z zespołem Aspergera 4 (1K/3M)

Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych – 78.



TAB. 3. Zestawienie danych o liczbie uczniów w oddziałach w podziale na płeć.

Klasa (profil)	L. uczniów w oddziale	L. kobiet w oddziale	L.mężczyzn w oddziale
1 A (A(mat-fiz-inf))	29	6	23
2 D (D(mat-geo-biz))	30	15	15
1 E (E(biol-chem-ang))	30	26	4
1 H (H(pol-his-wos))	29	20	9
1P (P(mat-ang))	28	18	10
2 A (A(mat-fiz-inf))	32	1	31
2 B (B(mat-fiz-inf))	34	14	20
2 C (C(mat-geo-ang))	34	24	10
2 D (D(mat-geo-biz))	32	17	15
2 E (E(biol-chem-mat))	33	21	12
2 F (F(biol-chem))	36	33	3
2 G (G(biol-chem))	29	27	2
2 H (H(pol-his-wos))	33	25	8
2 I (I(mat-fiz))	24	8	16
2 P (P(mat-ang))	33	25	8
3 A (A (mat-fiz-inf))	32	8	24
3 B (B (mat-fiz-inf))	33	7	26
3 C (C (mat-geo-ang))	33	18	15
3 D (D (mat-geo-ang))	34	24	10
3 E (E (mat-biol-chem))	34	27	7
3 F (F (biol-chem))	34	25	9
3 G (G (pol-his-wos))	31	26	5
3 H (H (pol-ang-biol))	31	28	3
3 I (I (mat-fiz-ang))	28	12	16
1 M (M(MM))	38	25	13
4 A (A (mat-fiz-inf))	31	5	26
4 B (B (mat-fiz-inf))	31	7	24
4 C (C (mat-geo-ang))	31	19	12
4 D (D (mat-geo-ang))	33	20	13
4 E (E (biol-chem-mat))	27	19	8
4 F (F (biol-chem))	32	22	10
4 G (G (pol-hist-wos))	24	13	11
2 M (M(Mm))	35	21	14
<b>Ogółem</b>	<b>1038</b>	<b>606</b>	<b>432</b>

### Nauczyciele:

W szkole jest zatrudnionych 88 nauczycieli, wszyscy z uprawnieniami do nauczania w liceum. Większość jest zatrudniona na stałe i na pełny etat. Proporcja liczby kobiet do liczby mężczyzn to 69:19. Ponad połowa ma co najmniej 20-letni staż pracy. 74% zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele dyplomowani.

TAB.4. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego:

	L.kobiet	L.mężczyzn	Ogółem
nauczyciel dyplomowany	58	14	72
nauczyciel mianowany	7	2	9
nauczyciel początkujący lub brak stopnia awansu zawodowego	4	3	7
<b>Razem:</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>88</b>

TAB.5. Nauczyciele wg stażu pracy:

Staż pracy	L.kobiet	L.mężczyzn	Ogółem
do 9 lat	8	3	11
10-19 lat	15	6	21
20-29 lat	24	7	31
30 lub więcej lat	22	3	25
	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>88</b>

### Wyniki klasyfikacji:

Wyniki klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiono w tabelach:

TAB.6. Wyniki klasyfikacji klas maturalnych w roku szkolnym 2023/2024:

Klasa	Stan w dniu klasyfik.	Klasyfikowanych	średnia klasy	Frekwencja
<b>4A</b>	30	30	<b>4,1</b>	<b>77,91</b>
<b>4C</b>	34	34	<b>3,92</b>	<b>78,16</b>
<b>4D</b>	32	32	<b>4,34</b>	<b>77,82</b>
<b>4E</b>	30	30	<b>3,83</b>	<b>79</b>
<b>4F</b>	29	29	<b>3,85</b>	<b>76,18</b>
<b>2M</b>	31	30	<b>3,8</b>	<b>75,98</b>
<b>Suma</b>	<b>186</b>	<b>185</b>	<b>3,97</b>	<b>77,51</b>

TAB.7. Wyniki klasyfikacji klas pierwszych, drugich i trzecich w roku szkolnym 2023/2024:

Klasa	Stan w dniu klasyfik.	Klasyfikowanych	średnia klasy	Frekwencja
<b>1A</b>	31	31	<b>3,74</b>	<b>89,1</b>
<b>1B</b>	33	33	<b>3,77</b>	<b>88,86</b>
<b>1C</b>	33	33	<b>3,84</b>	<b>88,55</b>
<b>1D</b>	32	32	<b>3,87</b>	<b>85,46</b>
<b>1E</b>	35	35	<b>4,11</b>	<b>88,29</b>
<b>1F</b>	35	35	<b>4,48</b>	<b>91,33</b>
<b>1G</b>	34	34	<b>4,04</b>	<b>89,26</b>
<b>1H</b>	36	36	<b>3,71</b>	<b>89,03</b>
<b>1I</b>	25	24	<b>3,67</b>	<b>87,35</b>
<b>1P</b>	34	34	<b>4,37</b>	<b>87,88</b>
<b>Suma</b>	<b>328</b>	<b>327</b>	<b>3,96</b>	<b>88,51</b>
<b>2A</b>	31	31	<b>3,88</b>	<b>85,08</b>
<b>2B</b>	33	33	<b>3,74</b>	<b>84,59</b>
<b>2C</b>	34	34	<b>3,8</b>	<b>82,78</b>
<b>2D</b>	35	35	<b>3,78</b>	<b>82,41</b>
<b>2E</b>	36	36	<b>4,18</b>	<b>86,41</b>
<b>2F</b>	35	35	<b>3,9</b>	<b>85,78</b>
<b>2G</b>	32	32	<b>3,83</b>	<b>82,01</b>
<b>2H</b>	32	32	<b>4,32</b>	<b>85,61</b>
<b>2I</b>	28	28	<b>4,28</b>	<b>83,44</b>
<b>2P</b>	36	36	<b>4,61</b>	<b>87,01</b>
<b>Suma</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>4,03</b>	<b>84,51</b>
<b>3A</b>	32	31	<b>4,19</b>	<b>79,38</b>
<b>3B</b>	31	31	<b>3,86</b>	<b>83,53</b>
<b>3C</b>	31	31	<b>3,99</b>	<b>85,37</b>

Diagnoza VI LO im. J. Słowackiego w Kielcach  
w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS + na lata 2021-2027

<b>3D</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>4,04</b>	<b>81,28</b>
<b>3E</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4,03</b>	<b>79,59</b>
<b>3F</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4,3</b>	<b>82,06</b>
<b>3G</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3,77</b>	<b>79,68</b>
<b>1M</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>87</b>
<b>Suma</b>	<b>245</b>	<b>244</b>	<b>4,02</b>	<b>82,24</b>
<b>SUMA SZKOŁA</b>	<b>905</b>	<b>903</b>	<b>4</b>	<b>85,09</b>

### Wyniki matur:

TAB.8. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów zadawanych na poziomie podstawowym w pięciu ostatnich sesjach egzaminacyjnych:

<b>przedmiot</b>	<b>l.zdających</b>	<b>wynik procentowy</b>
<b>Język angielski</b>		
2020	269	90%
2021	274	90%
2022	224	93%
2023	218	95%
2024	151	93%
<b>Język niemiecki</b>		
2020	15	91%
2021	14	87%
2022	4	92%
2023	2	98%
2024	2	81%
<b>Język polski</b>		
2020	290	65%
2021	291	60%
2022	229	62%
2023	222	70%
2024	153	73%
<b>Matematyka</b>		
2020	290	80%
2021	293	82%
2022	229	84%
2023	223	88%
2024	153	86%

TAB.9 Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów zadawanych na poziomie rozszerzonym w pięciu ostatnich sesjach egzaminacyjnych:

przedmiot	Liczba zdających					Wynik procentowy				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Biologia	101	92	61	59	58	54%	56%	67%	63%	58%
Chemia	95	80	59	54	42	51%	55%	50%	48%	47%
Fizyka	38	57	51	31	17	54%	49%	46%	43%	76%
Geografia	63	56	57	47	31	55%	53%	58%	70%	68%
Historia	7	29	20	15	16	53%	51%	54%	59%	66%
Język angielski	209	212	199	203	127	75%	72%	78%	81%	82%
Język niemiecki	22	25	9	12	6	77%	71%	70%	80%	79%
Język polski	64	72	52	59	39	68%	67%	75%	63%	62%
Matematyka	126	129	127	131	68	53%	45%	43%	53%	51%
WOS	27	15	24	11	10	55%	62%	59%	56%	70%

Do sesji egzaminacyjnej Matury Międzynarodowej Maj 2024 przystąpiło 31 uczniów. Wszyscy zdali egzaminy z poszczególnych przedmiotów z pozytywnymi wynikami, co uprawnia ich do otrzymania dyplomów. Wyniki utrzymują się na bardzo wysokim poziomie, średni wynik obliczony dla uczniów, którzy uzyskali dyplom wyniósł 34 pkt. / 45 pkt., co stanowi 75%. Średnia ocena uzyskana na dyplomie z poszczególnych przedmiotów to 5,4/ 7. Najwyższy tegoroczny wynik matury to 42 punkty. Globalny wynik w dalszym ciągu plasuje się powyżej średniej światowej (światowa średnia ogólna liczba punktów: 30,93), prawie we wszystkich przedmiotach/poziomach uzyskane wyniki utrzymują się powyżej średniej światowej z sesji Maj 2024.

### Zajęcia sportowe i osiągnięcia sportowe:

W ramach dodatkowych zajęć sportowo-rekreacyjnych młodzież szkoły uczestniczy w zajęciach z następujących dyscyplin: piłka siatkowa dziewcząt i chłopców, koszykówka, piłka ręczna i nożna dziewcząt i chłopców, tenis stołowy oraz szachy. Dziewczęta dodatkowo mają zajęcia w ramach grupy cheerleaders. Ponadto szkoła jest reprezentowana w zawodach szczebla wojewódzkiego i miejskiego z atletyki terenowej, lekkoatletyki oraz pływania.

Wszystkie formy zajęć cieszą się dużym zainteresowaniem. W każdej grupie jest ok. 12-15 osób, które systematycznie uczestniczą w zajęciach, raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne. Są to zajęcia o charakterze sportowo-rekreacyjnym, w których może uczestniczyć

każdy kto chce aktywnie spędzić czas, podnieść swoją sprawność czy integrować się z rówieśnikami. Młodzież od wielu lat chętnie uczestniczy w takich zajęciach a w efektem systematycznej pracy są osiągnięcia sportowe na szczeblu wojewódzkim oraz miejskim.

Osiągnięcia sportowe VI LO w roku szkolnym 2022/23:

MISTRZOSTWA POLSKI  
VIII m-ce w Koszykówce Chł.

MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA  
I m-ce w Badmintonie Chł  
I m-ce w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dz  
I m-ce w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dz.  
I m-ce w Drużynowych Biegach Przełajowych Dz.  
I m-ce w Koszykówce Chł.  
II m-ce w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dz.  
II m-ce w Koszykówce Chł. 3X3  
III m-ce w Piłce Ręcznej Chł.  
III m-ce w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dz.  
III m-ce w Koszykówce Dz. 3x3  
V m-ce w Piłce Siatkowej Chł.  
VII m-ce w Badmintonie Dz.

MISTRZOSTWA KIELC  
I m-ce w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dz.  
I m-ce w Wyciskaniu Sztangi Leżąc w kat.74 kg j.m.  
I m-ce w Koszykówce Chł.  
II m-ce w Piłce Siatkowej Chł.  
II m-ce w Pływaniu Dziewcząt i Chł.  
IV m-ce w Piłce Ręcznej Chł.  
V m-ce w Tenisie Stołowym Dz.  
VI m-ce w Tenisie Stołowym Chł.  
VI m-ce w Badmintonie Dz.  
VI m-ce w Piłce Nożnej Chł..  
VI m-ce w Piłce Siatkowej Dz.  
VI m-ce w Koszykówce Dz.

Osiągnięcia sportowe VI LO w roku szkolnym 2023/24

MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA

I m-ce w Sztafetowych Biegach Przełajowych  
I m-ce w Koszykówce Chł.  
I m-ce w Koszykówce Chł. 3x3  
I m-ce w LA Sztafety 4x400 m w Festiwalu Sztafet

II m-ce w Siatkówce Piłkowej Chł.  
III m-ce w Koszykówce Dz. 3x3  
III m-ce w Piłce Ręcznej Dz.  
III m-ce w LA Sztafeta 4x100 m w Festiwalu Sztafet  
III m-ce w Świętokrzyskiej Lidze Szachowej  
V m-ce w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chł.

#### MISTRZOSTWA KIELC

I m-ce w Sztafetowych Biegach Przełajowych  
I m-ce w Drużynowych Zawodach LA Dz.  
I m-ce w Koszykówce Dz.  
I m-ce w Piłce Nożnej Dziewcząt  
II m-ce w Pływaniu Drużynowo  
II m-ce w Piłce Siatkowej Chł.  
II m-ce w Koszykówce Chł.  
III m-ce w Drużynowych Zawodach LA  
III m-ce w Piłce Ręcznej Chł.  
IV m-ce w Piłce Ręcznej Chł.  
IV m-ce w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chł.  
V m-ce w Piłce Siatkowej Dz.  
V m-ce w Tenisie stołowym Dz.  
VI m-ce w Tenisie stołowym Chł.  
VIII m-ce w Piłce Nożnej Chł.

#### **Analiza słabych i mocnych stron placówki:**

#### **MOCNE STRONY W ZAKRESIE REALIZOWANYCH DZIAŁAŃ:**

1. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
2. Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych oraz wynikami klasyfikacji rocznej.
3. Zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych artystycznych, olimpiad oraz zawodów sportowych.
4. Odpowiednio wykształcona i zaangażowana kadra, gotowa stale podnosić swoje kwalifikacje.
5. Aktywny udział Rady Rodziców w życiu szkoły.
6. Wysokie aspiracje edukacyjne uczniów i rodziców.
7. Szeroka oferta edukacyjna, promocja szkoły w środowisku oraz uruchamianie nowych kierunków kształcenia, klasy patronackie.

8. Organizowane są zajęcia dodatkowe, działają koła zainteresowań.
9. Nauczyciele i uczniowie są przygotowani do edukacji zdalnej.
10. Przyjazna atmosfera, aktywnie działający SU, wydarzenia tematyczne w szkole. Udział w różnorodnych projektach, współpraca z podmiotami zewnętrznymi, wymiany młodzieżowe.
11. Szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania.

#### SŁABE STRONY W ZAKRESIE REALIZOWANYCH DZIAŁAŃ:

1. Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna i multimedialna w szkole oraz brak środków finansowych na ich modernizację, zawodność sprzętu audiowizualnego i informatycznego, który znajduje się na wyposażeniu szkoły. Za mało urządzeń technicznych, multimediiów, sprzętu audiowizualnego i informatycznego, aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia.
2. Niedoposażone w atrakcyjne i współczesne pomoce dydaktyczne pracownie chemiczna i biologiczna, przez co w realizacji treści programowych dominuje nauczanie teoretyczne nad praktyką.
3. Niewystarczająca ilość sprzętu sportowego przyczyniającego się do rozwoju ogólnej sprawności fizycznej oraz niezbędnego do profesjonalnych treningów w zakresie siatkówki, koszykówki czy biegów przełajowych.
4. Mimo tego, że nauczyciele i uczniowie są przygotowani do edukacji zdalnej, to jednak szkoła ma niewystarczające zaplecze technicznego.
5. Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy oraz poszukiwania pracy i rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcami.
6. Zajęcia dodatkowe organizowane w niedogodnych dla uczniów godzinach.
7. Zajęcia pozalekcyjne/dodatkowe mimo ogromnego zaangażowania nauczycieli są mało urozmaicone pod względem form pracy takich jak: wycieczki, zajęcia terenowe - doświadczenia i badania w terenie, wyjścia i wyjazdy do teatrów, muzeów.
8. Szkoła nie posiada wystarczających środków na pokrycie kosztów wyjazdów na mistrzostwa sportowe oraz zakupu jednolitych strojów reprezentacyjnych.



## **Analiza oczekiwań i potrzeb uczniów i nauczycieli:**

Głównym celem badania było zidentyfikowanie potrzeb edukacyjnych uczniów aktualnych klas oraz potrzeb z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, a także stworzenie warunków do ich zaspokojenia. Badania te były poprzedzone wcześniejszymi licznymi konsultacjami i sugestiami.

Celem diagnozy jest dostarczenie kompleksowej wiedzy na temat potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, kadry dydaktycznej, rodziców i opiekunów prawnych uczniów oraz samej szkoły jako placówki edukacyjnej. Diagnoza służy optymalnemu zaplanowaniu działań w przyszłych projektach edukacyjnych szkoły w odniesieniu do posiadanych zasobów, zdefiniowanych problemów grupy docelowej oraz wskazanych zajęć o charakterze wyrównawczym i dodatkowym. Proces profesjonalizacji pracy z uczniem wymaga indywidualnego podejścia do każdego ucznia, w tym do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju oraz ucznia wybitnie uzdolnionego.

Celem szkoły jest rozwinięcie u uczniów umiejętności podstawowych i przekrojowych, oraz rozwinięcie kompetencji zawodowych u nauczycieli. Szkoła kładzie nacisk na rozwijanie praktycznych umiejętności wykorzystywania nowoczesnych narzędzi ICT w procesie uczenia się, planowanie własnej kariery zawodowej, wzrost postaw przedsiębiorczych i antydyskryminacyjnych.

Placówka będzie podnosić atrakcyjność i jakość swojej oferty edukacyjnej poprzez realizowanie zajęć pozalekcyjnych, oferowanie dodatkowych kursów dla swoich uczniów. Działania te sprawią, iż zmniejszy się dysproporcja w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia. Uczniowie z terenów wiejskich zdobędą dodatkowe dzięki czemu zwiększy się ich atrakcyjność na rynku pracy.

Po rozpoznaniu sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej - analiza mocnych i słabych stron VI LO przeprowadzono analizę, na podstawie której określono, że uczniowie są zainteresowani udziałem i rozwijaniem swoich zainteresowań i pasji naukowych i sportowych; chcą doskonalić umiejętności podstawowe i przekrojowe niezbędne na rynku pracy i na studiach o różnych kierunkach, chcą rozwijać umiejętności i zainteresowania

w wybranych przez siebie dziedzinach wiedzy, by w przyszłości być bardziej konkurencyjnymi na rynku pracy i zwiększyć swoje szanse na dostanie się na wybraną uczelnię, są zainteresowani wsparciem w zakresie doradztwa zawodowego oraz działaniami nastawionymi na zielone zawody i technologie EKO. Nauczyciele widzą potrzebę nadążania za potrzebami szkoły i uczniów, czyli doskonalenie języka obcego niezbędnego w klasach dwujęzycznych, rozwijaniem warsztatu i metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniem z niepełnosprawnością a także pracy z uczniem wybitnie zdolnym.

Potrzeby edukacyjne uczniów szkoły w zakresie doskonalenia i doksztalcania w kontekście wymagań nowoczesnego kształcenia :

- Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i pasje tj: turystyka, sport, prawo, kultura
- Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje w zakresie matematyki, fizyki, biologii, chemii i języków obcych
- udział w zajęciach/warsztatach/ wycieczkach z tematyki zielonych zawodów i urządzeń OZE;
- organizacja dodatkowych kursów nadających kwalifikacje językowe;
- zajęcia/warsztaty w ramach doradztwa zawodowego oraz służących podnoszeniu świadomości antydyskryminacyjnej;

Potrzeby edukacyjne nauczycieli szkoły w zakresie doskonalenia i doksztalcania w kontekście wymagań nowoczesnego kształcenia:

- doskonalenie zawodowe w zakresie innowacji pedagogicznej;
- nabycie kwalifikacji językowych;
- nabycie kompetencji w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zarówno tymi z niepełnosprawnościami jak i tymi wybitnie uzdolnionymi;
- nabycie kwalifikacji na studiach podyplomowych w zakresie edukacji rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera.

### **Wnioski:**

Odpowiedzią na oczekiwania uczniów i nauczycieli będzie opracowanie projektu oraz pozyskanie funduszy na zapewnienie szerokiego wsparcia w uzyskiwaniu dodatkowych kompetencji oraz w celu efektywnego wspierania rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych, powyższe działania zostaną uzupełnione o zakup niezbędnych czy brakujących pomocy dydaktycznych. W wyniku tego uczniowie i nauczyciele zdobędą i/lub

uzupełnią kompetencje/kwalifikacje zawodowe, które ułatwią wejść na rynek pracy oraz pozwolą efektywniej nauczać młodzież.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, szkoła uwzględni w projekcie różne zajęcia rozszerzające realizację działań w szkole takie jak kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria mające na celu rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz uzdolnienia uczniów oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli.

### **Rekomendacje:**

- Zwiększenie kompetencji nauczycieli w ww. zakresie;
- Zwiększenie kompetencji uczniów jako przyszłych uczestników rynku pracy poprzez ww. zajęcia dodatkowe, warsztaty i kurs.
- Doposażenie szkoły i wdrażanie innowacyjnych metod nauczania poprzez zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych.

