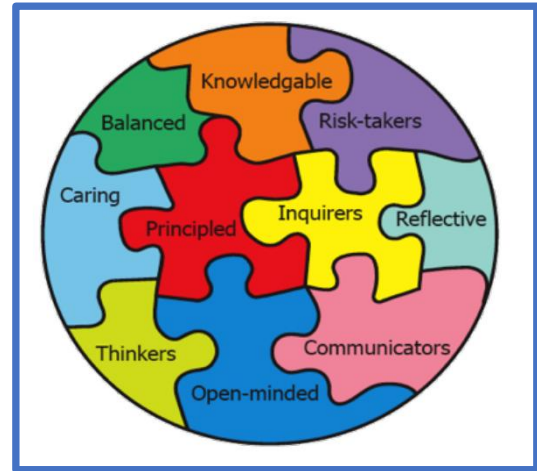


CAS = Creativity + Activity + Service

CAS to komponent Programu Dyplomowego IB, który odgrywa kluczowe znaczenie (IB DP Core) i służy szeroko rozumianemu rozwojowi osobistemu oraz kształtowaniu cech profilu ucznia IB (IB Learner Profile).



CAS as IB DP Core



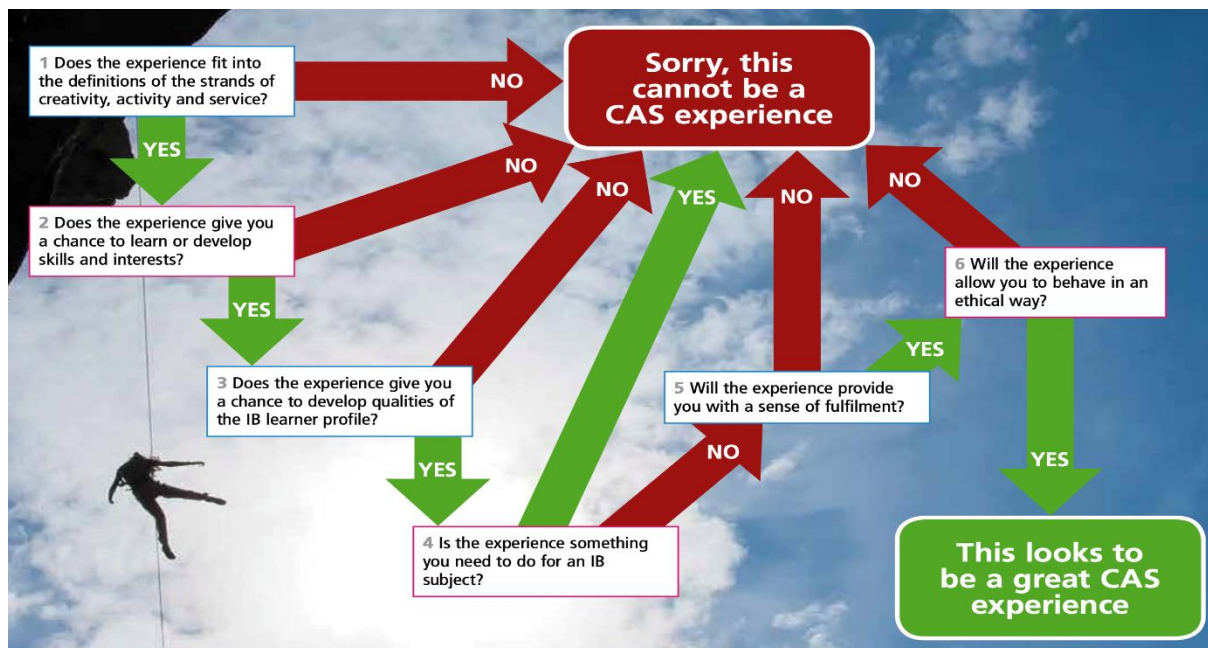
IB Learner Profile

Trzy obszary CAS

- **Kreatywność (Creativity)** – obejmuje szeroki zakres działań twórczych związanych także z kulturą i sztuką oraz wymusza kreatywne myślenie podczas uczestnictwa jak również samodzielnej organizacji różnych projektów.
- **Działanie (Activity)** – obejmuje aktywności sprzyjające utrzymaniu zdrowego, aktywnego trybu życia, wspomagające rozwój fizyczny uczniów.
- **Służba innym (Service)** – oznacza pracę dla innych i z innymi głównie w formie wolontariatu w różnorodnych placówkach.



Jak sprawdzić, czym jest CAS?



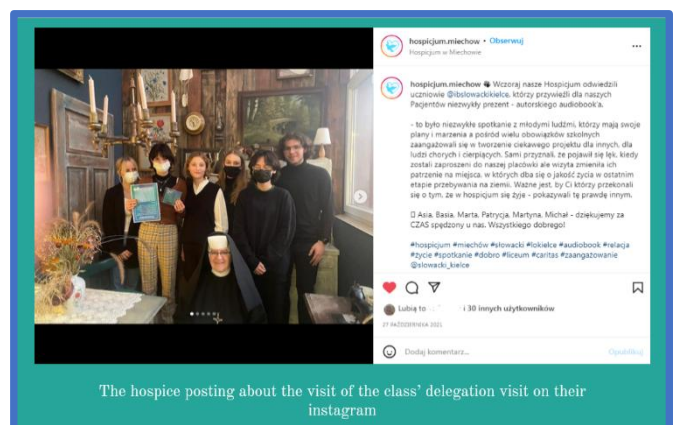
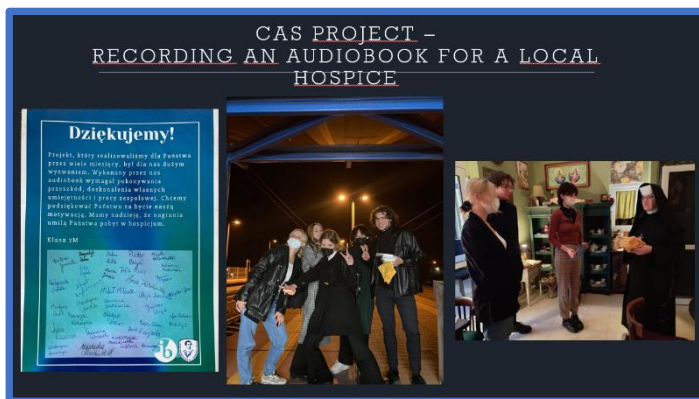
Główne zasady CAS

- Komponent jest realizowany przez 18 miesięcy w ciągu dwóch lat programu IB DP.
- Zachowany jest balans między 3 obszarami CAS (kreatywność – działanie – służba innym).
- Aktywności podejmowane w ramach CAS nie są związane z zadaniami wynikającymi z realizacji innych komponentów Programu Dyplomowego.
- W ramach CAS lepiej jest realizować cykliczne aktywności niż pojedyncze, spontaniczne zadania.
- Do realizacji CAS świetnie nadają się już wcześniej realizowane pasje, ale ważne jest także podejmowanie nowych wyzwań.

Projekt CAS

CAS przygotowuje do inicjowania i planowania działań, a także współpracy z innymi. Dlatego obowiązkowym wymaganiem jest projekt, który:

- Trwa przynajmniej 1 miesiąc.
- Angażuje grupę uczniów.
- Odpowiada na potrzeby społeczności lokalnej.
- Ciekawe projekty ostatnich lat to np. nagranie audiobooka ze scenkami „Teatryku Zielona Gęś” i przekazanie go do jednego z hospicjów z naszego regionu, „Generation Bridge” – spotkania integracyjne w klubach seniora z okolic Kielc.



The hospice posting about the visit of the class' delegation visit on their instagram



Portfolio

Portfolio jest indywidualną formą kroniki CAS, którą uczeń tworzy, aby dokumentować swoje działania i chwalić się swoimi dokonaniem, a także formułować refleksje na temat swoich postępów w ramach kreatywności, aktywności i służby innym.



TABLE OF CONTENTS	
PROFILE:	
• CAS PERSONAL PROFILE QUESTIONNAIRE	
• CAS PLAN	
• 2ND CAS INTERVIEW	
• CAS PROJECT FORM & EVIDENCE	
FINAL DOCUMENTATION:	
• CAS COMPLETION FORM	
• STUDENT'S CHECKLIST FOR CAS	
• CAS LOG	
• FINAL CAS REFLECTION	
CAS EXPERIENCES:	
• WRITING BOOK REVIEWS - C	
• LEARNING HOW TO CROCHET - C	
• CHAIRING MUN DEBATE CLUB - C/S	
• MAKING THINGS FOR SALE FOR CHARITY FAIR - C/S	
• BAKING FOR CHARITY FAIR - C/S	
• OPEN DAY AT MY SCHOOL - C/S	
• PREPARING FOOD FOR COMMUNITY FRIDGE (C/S)	
• GIVING POLISH LESSONS - S	
• WARDROBE ASSISTANT - S	
• BABYSITTING - S	
• ICE-SKATING - S/A	
• WEEKLY WALKS - A	
• BIKING TRIPS - A	

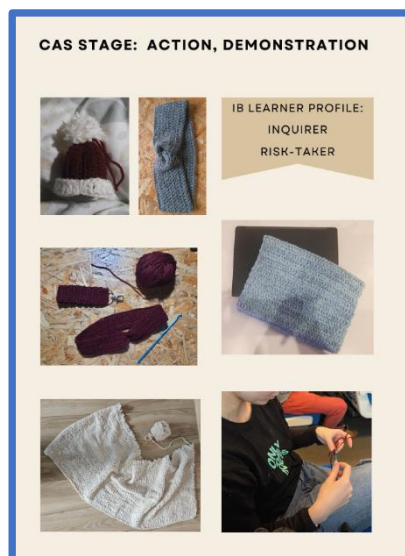
LEARNING HOW TO CROCHET (C)

CAS STAGE: INVESTIGATION,
PREPARATION

CAS Proposal Form

VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Kielcach

This form must be completed and approved before beginning the CAS experience.



Dlaczego CAS?

- Sprzyja świadomie podejmowanemu rozwojowi osobistemu.
- Służy uczniowi, ale też jego otoczeniu.
- Rozwija, uwrażliwia, przynosi satysfakcję i daje poczucie sukcesu.