

GEOGRAFIA W IB

Geografia zajmuje się współczesnymi problemami świata, takimi jak: demografia, migracje, zachodzące zmiany klimatyczne, degradacja środowiska naturalnego, gospodarowanie zasobami nie tylko przyrodniczymi, ale także ludzkimi.

- Program IB jest wysoce innowacyjny; uczniowie którzy wybierają geografię, poznają najnowsze problemy świata i uczą się je rozwiązywać: zagrożenia wynikające ze zmian klimatu, nexus woda – energia – żywność, starzejące się społeczeństwa.
- Drugim działem materiału są tematy opcjonalne wybierane wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów. Uczniowie chcący studiować medycynę mogą wybrać *Geografię Zdrowia i Żywienia*, w ramach której nauczą się, w jaki sposób rozprzestrzeniają się choroby, jakie są sposoby zapobiegawcze w różnych regionach świata oraz w jaki sposób zapewnić odpowiednią dietę i bezpieczeństwo żywnościowe.
- Uczniowie, którzy chcą rozwijać się w kierunkach urbanistycznych i planistycznych, mogą uczyć się *Środowisk Miejskich* i dowiedzieć się, z jakich tkanek składają się miasta, w jaki sposób radzić sobie z bezrobociem czy też jak gospodarować obszarami przemysłowymi.
- Uczniowie zainteresowani turystyką i sportem wybierają opcję *Czas wolny, turystyka i sport*. Jest to gotowy kurs dla przyszłych managerów w turystyce i sporcie.
- Ostatnim działem materiału jest globalizacja i rozwój technologiczny. Temat globalizacji obowiązuje jedynie uczniów poziomu wyższego (HL). Technologia i globalizacja są wzajemnie mocno powiązane. Ten obszar edukacyjny trenuje umiejętności znajdowania współzależności oraz pozwala zobaczyć świat z perspektywy globalnej.

FIELDWORK

Fieldwork, czyli praca w terenie, to komponent oceny maturalnej z geografii. Uczniowie prowadzą badania terenowe, na podstawie których dokonują analizy i wyciągają wnioski. Dzięki samodzielnemu opracowaniu danych, uczniowie zdobywają bardzo ważne umiejętności, takie jak: tworzenie map tematycznych, tworzenie kartogramów, kartodiagramów, map izoliniowych, grafów, wykresów, poznają różne metody badań statystycznych, a przede wszystkim zdobywają umiejętność dokonywania dogłębnej i wnikliwej analizy. Fieldwork jest także okazją do wspólnych zabaw podczas zdobywania materiałów w terenie.

W ostatnim czasie zrealizowaliśmy następujące tematy prac terenowych:

Do jakiego stopnia miejscowość Miedziana Góra spełnia wymogi nazwania jej suburbiją Kielc?

Podczas jednego dnia badań w terenie, uczniowie zaznaczyli na mapach wszystkie budynki mieszkalne Miedzianej Góry oraz ankietowali mieszkańców. Wszystko po to, aby dowiedzieć się, czy miejscowość jest wystarczająco homogeniczna pod względem urbanistycznym, społecznym i ekonomicznym oraz zależna od Kielc, aby móc określić ją mianem kieleckiego przedmieścia.



Do jakiego stopnia historyczne centrum Kielc, spełnia wymogi nazwania go dzielnicą biznesową (CBD)?

Podczas jednego dnia badań terenowych w centrum Kielc, uczniowie zaznaczali na mapach budynki oraz usługi. Oceniono wskaźnik gęstości biznesowej oraz dokonano klasyfikacji usług i oceny ich jakości, a także policzono liczbę pieszych w różnych punktach miasta. Wszystko po to, aby ocenić czy gęstość biznesów, ich jakość oraz rozmieszczenie spełnia warunki, by historyczne centrum miasta nazwać dzielnicą CBD.

