

JĘZYK NIEMIECKI W IB

Podstawowym celem nauki języka obcego jest stworzenie uczniom warunków do nabycia umiejętności i wiedzy, umożliwiających sprawną komunikację. Jednocześnie nauka języka obcego stanowi znakomitą okazję do uświadomienia sobie zjawisk towarzyszących procesom komunikacji oraz do rozwijania świadomości językowej. Uczymy się języków obcych, aby zapewnić sobie dostęp do nowych informacji, doświadczyć innej kultury, lepiej rozumieć świat.

Dużą zaletą nauki języka niemieckiego jest możliwość udziału w:

- projektach zagranicznych ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności językowych oraz poszerzanie wiedzy na temat krajów niemieckojęzycznych,
- projektach interdyscyplinarnych (STEM-Projekte) realizowanych w różnych krajach europejskich, wymianach oraz projektach międzynarodowych we współpracy i dzięki dofinansowaniu Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Czego uczymy się w programie IB na lekcjach języka niemieckiego?

W klasie pierwszej i drugiej (pre-IB) realizuje się obowiązującą od 2012 roku nową podstawę programową, taką jak we wszystkich innych klasach pierwszych. Nauka odbywa się w dwóch grupach o różnym stopniu zaawansowania.



Nauka języka niemieckiego w programie IB odbywa się na dwóch poziomach: SL (poziom podstawowy) i HL (poziom rozszerzony). Grupa SL doprowadza ucznia do poziomu B1, zaś grupa HL do poziomu B2. Uczniowie kształcą i doskonalą wszystkie sprawności językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie.

W grupach HL uczniowie omawiają również dwa wybrane dzieła literackie z krajów niemieckiego obszaru językowego.



Egzamin maturalny na poziomie SL i HL składa się z części ustnej i pisemnej. Część ustna na poziomie SL obejmuje: rozmowę na podstawie tzw. materiału stymulującego (obrazka), nawiązującego do kultury krajów niemieckojęzycznych oraz dyskusję na wybrane tematy spośród 5 zakresów tematycznych.

Część ustna na poziomie HL polega na analizie materiału źródłowego, tj. fragmentu jednego z dwóch źródeł literackich, dyskusji nawiązującej do jego tematyki oraz rozmowy na tematy wybrane spośród 5 zakresów tematycznych, omawianych podczas dwuletniego czasu trwania programu. Część ustna stanowi 25 % oceny końcowej.



Egzamin pisemny obejmuje: arkusz pierwszy, który polega na napisaniu wypracowania na jeden z trzech podanych tematów, arkusz drugi składający się z 2 części sprawdzających tzw. umiejętności receptywne, czyli rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. Obydwa arkusze stanowią 75 % oceny końcowej.