

TOK

Teoria Wiedzy (Theory of Knowledge – TOK) to jeden z kluczowych przedmiotów w programie Międzynarodowej Matury (IB Diploma Programme). Nie polega on na nauce faktów, lecz na **refleksji nad tym, jak zdobywamy wiedzę** i jak możemy odróżnić to, co wiemy, od tego, w co tylko wierzymy.

Celem TOK jest rozwijanie **krytycznego i otwartego myślenia**. Uczniowie uczą się zadawać pytania typu:

- Skąd wiemy, że coś jest prawdą?
- Czy wiedza może być obiektywna?
- Jak emocje, język czy kultura wpływają na to, jak postrzegamy świat?

Na zajęciach analizuje się przykłady z różnych dziedzin – nauk ścisłych, sztuki, historii, etyki czy matematyki – aby zrozumieć, w jaki sposób w każdej z nich powstaje i jest oceniana wiedza. Uczniowie rozmawiają, dyskutują, a często też kwestionują powszechnie przyjęte poglądy.

TOK nie ma klasycznych sprawdzianów. Oceniane są dwa główne elementy:

1. **Esej TOK** – napisany na jeden z tematów wybranych przez IB, w którym uczeń analizuje pytanie dotyczące natury wiedzy.
2. **Wystawa** – projekt, w którym uczeń pokazuje poprzez wybór trzech przedmiotów w swojej wystawie, jak zagadnienia TOK odnoszą się do prawdziwych sytuacji z życia codziennego.

Zajęcia TOK pomagają w rozwijaniu umiejętności logicznego argumentowania, formułowania opinii i dostrzegania różnych punktów widzenia – kompetencji bardzo cenionych na studiach i w przyszłej pracy.

W połączeniu z innymi elementami programu IB, takimi jak Extended Essay (EE) i Creativity, Activity, Service (CAS), przedmiot TOK tworzy rdzeń programu matury międzynarodowej, którego celem jest **kształtowanie świadomego, odpowiedzialnego i myślącego krytycznie obywatela świata**.

Podsumowując, **Teoria Wiedzy** to przedmiot dla osób ciekawych, otwartych na dyskusję i gotowych zastanawiać się nad tym, jak działa ludzki umysł i czym właściwie jest wiedza. Dzięki TOK uczniowie nie tylko uczą się myśleć głębiej, ale także lepiej rozumieją siebie i otaczający ich świat.

TOK exhibition – wystawa TOK



